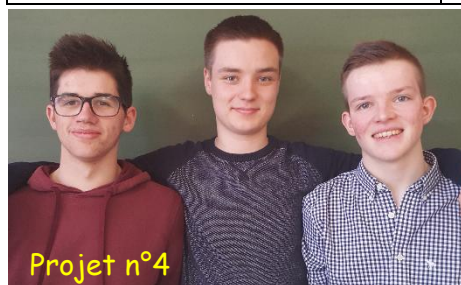


PROJETS VAN LIERDE, 18/04 (VL) - SCIENCES-EXPO 2018, 27,28/04(JS) – Synthèse – A.R. Ath (Responsable : Debaisieux C)

Projet n°1 - Les microexpressions du visage (JS)		
(JS) Griez Juline	4B	Résumé : Nous allons présenter les sept micro-expressions principales (joie, colère, tristesse, peur, dégoût, surprise et mépris). Nous expliquerons comment les repérer grâce à un jeu éducatif. Ainsi que expliquer brièvement le travail du docteur Paul Ekman. Nous essayerons également de détecter celles-ci sur les visiteurs en les faisant réagir à des vidéos .
(JS) Lefebvre Charlotte	4B	
Parrain : Me Debaisieux		
Projet n°2 – Les difformités humaines (JS-VL)		
(VL-JS) Dupriez Laurine	6 B	Résumé : Notre projet aboutira à la présentation d'un modèle de mobilité. Pour se faire, nous présenterons trois maladies touchant les muscles et les articulations en expliquant les difficultés rencontrées par les sujets atteints dans leur vie courante. Nous citerons également un très bel exemple d'espoir en ce qui concerne la mobilité : Stephen Hawking.
(VL-JS) El Ouahabi Wassima	6 A	
(VL-JS) Moreau Séréna	6 B	
Parrain : M. Rousseau		
Projet n°3 – Un système pour des gares plus sûres ? (VL)		
(VL) Govoorts Julien	6A	Résumé : Dans un monde où des changements climatiques importants préoccupent une partie des scientifiques, les transports en commun, dont le train, deviennent des solutions durables pour le déplacement de marchandises et de personnes. A cause de son développement chaque année de plus en plus de personnes décèdent sur les voies de chemin de fer, sur les chantiers d'Infrabel ou encore le long des quais. Interpelés par ces accidents mortels, nous avons imaginé un système de prévention en gare et un "programme" d'affichage cabine combiner avec l'ETCS pour le conducteur. Ces accidents sont une lourde charge financière pour les opérateurs ferroviaires et amènent à un traumatisme permanent chez les conducteurs qui étaient aux commandes lors d'un heurt.
(VL) Varvenne Walter	6A	
Parrain : M. -		
Projet n°4 – Du plastique au carburant (JS-VL)		
(VL-JS) D'Hertog Arthur	5 C	Résumé : Transformer du plastique en carburant en réalisant l'expérience suivante : la distillation du plastique avec un troisième récipient pour le barbotage. Expliquer les transformations et réactions chimiques en différents points théoriques ainsi que les différents plastiques permettant de créer du carburant.
(VL-JS) Fiévez Nimai	4 D	
(JS) Trupin Bastien	5 C	
Parrain : M. -		
Projet n°5 – Des éoliennes sur des gratte-ciels (VL)		
(VL) Akerele Jordan	6 A	Résumé : Ce projet a pour but la construction de buildings énergétiquement autonomes en installant sur les toits de ceux-ci, des éoliennes. Pour cela, nous avons d'abord étudié leur fonctionnement : les principes aérodynamiques, la puissance récupérée du vent et le placement de l'énergie dans le réseau. Puis, nous avons cherché les inconvénients spatiaux, environnementaux et de rentabilité qu'ils causent. Enfin, nous avons travaillé le projet.
(VL) Boogaerts Tybian	6 A	
(VL) Lefebvre Martin	6 A	
Parrain : M. -		
Projet n°6 – Le plasma (VL)		
(VL) Pottiez Thomas	5 C	Résumé : Ce projet a pour objectif d'expliquer qu'est-ce qu'un plasma et ses applications techniques.
Parrain : M. -		



Concours Van Lierde, le mercredi 18 avril 2018 (local A204) : Programme.

- Le Jury est composé de :
 - M. Van Trimpont A., Préfet des Etudes retraité
 - M. Gignez G., Professeur de physique retraité (DS)
 - M. Rousseau S., Professeur de chimie et biologie (DS)
 - M. Hellin L., Professeur de chimie et biologie (DS) ??
 - Me Naessens S., Préfète des études (en fonction des disponibilités)
 - Me Walravens S., Provisoire (en fonction des disponibilités)
 - Me Debaisieux C., Professeur de physique (DS) et coordinatrice.
 - Eventuellement, des membres de l'Amicale des Anciens. ??

- Durée de la présentation : 15 min – Durée de la défense : 5 min.
- L'ordre des projets sera tiré au sort à 13h30.

Projet n°	Sujet	Heure
	Les difformités humaines	13h45 – 14h05
	Un système pour des gares plus sûres ?	14h05 – 14h25
	Du plastique au carburant	14h25 – 14h45
	Des éoliennes sur des gratte-ciels	14h45 – 15h05
	Le plasma	15h05 – 15h25

Matériel à disposition (A204): Ordinateur (avec internet) – Projection sur écran de documents, de vidéos, etc. – Caméra – Tablette.

2 - Les difformités humaines

<u>Préparation :</u> contexte du projet, originalité, définition des objectifs, planification, organisation, forme, ressources,...	<u>Présentation :</u> Cohérence des contenus, déroulement, compétences des intervenants, expression orale, outils utilisés,...	<u>Gestion du groupe :</u> Cohésion, entente, coopération de tous, respect du timing, ...	<u>Défense :</u> Esprit critique, bonne connaissance du dossier, Réponses correctes au Jury, ...	<u>Total</u>
/10	/ 20	/10	/10	/50

3 - Un système pour des gares plus sûres ?

<u>Préparation :</u> contexte du projet, originalité, définition des objectifs, planification, organisation, forme, ressources,...	<u>Présentation :</u> Cohérence des contenus, déroulement, compétences des intervenants, expression orale, outils utilisés,...	<u>Gestion du groupe :</u> Cohésion, entente, coopération de tous, respect du timing, ...	<u>Défense :</u> Esprit critique, bonne connaissance du dossier, Réponses correctes au Jury, ...	<u>Total</u>
/10	/ 20	/10	/10	/50

4 - Du plastique au carburant

<u>Préparation :</u> contexte du projet, originalité, définition des objectifs, planification, organisation, forme, ressources,...	<u>Présentation :</u> Cohérence des contenus, déroulement, compétences des intervenants, expression orale, outils utilisés,...	<u>Gestion du groupe :</u> Cohésion, entente, coopération de tous, respect du timing, ...	<u>Défense :</u> Esprit critique, bonne connaissance du dossier, Réponses correctes au Jury, ...	<u>Total</u>
/10	/ 20	/10	/10	/50

5 - Des éoliennes sur des gratte-ciels

<u>Préparation :</u> contexte du projet, originalité, définition des objectifs, planification, organisation, forme, ressources,...	<u>Présentation :</u> Cohérence des contenus, déroulement, compétences des intervenants, expression orale, outils utilisés,...	<u>Gestion du groupe :</u> Cohésion, entente, coopération de tous, respect du timing, ...	<u>Défense :</u> Esprit critique, bonne connaissance du dossier, Réponses correctes au Jury, ...	<u>Total</u>
/10	/ 20	/10	/10	/50

6 - Le plasma

<u>Préparation :</u> contexte du projet, originalité, définition des objectifs, planification, organisation, forme, ressources,...	<u>Présentation :</u> Cohérence des contenus, déroulement, compétences des intervenants, expression orale, outils utilisés,...	<u>Gestion du groupe :</u> Cohésion, entente, coopération de tous, respect du timing, ...	<u>Défense :</u> Esprit critique, bonne connaissance du dossier, Réponses correctes au Jury, ...	<u>Total</u>
/10	/ 20	/10	/10	/50

